# Silabus PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : SBP Satelit**

**Kelas : VIII (Delapan)**

**Semester : I (satu)**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**GEOMETRI DAN PENGUKURAN**

| **Kompetensi**  **Dasar** | **Nilai karakter/**  **Kultur kepesantrenan** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | | | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber**  **Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teknik** | **Bentuk** | **Contoh Instrumen** |
| 1. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menentukan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku | * ***Berpikir logis*** * ***Kemandirian*** * ***Pantang menyerah*** * ***Keteladanan*** | Terorema Pythagoras | ***Mendiskusikan penemuan*** Teorema pythagoras menggunakan luas persegi pada sisi-sisi segitiga siku-siku. | * ***Menyatakan konsep*** Teorema Pythagoras pada segitiga siku-siku | Tes tertulis | Uraian | Perhatikan gambar berikut ini!  *p*  *r*  *q*  Tuliskan teorema pythagoras dengan lambang pokok p, q dan r dari segitiga diatas ! | 2 x 40 menit | * BSE Matematika Konsep dan Aplikasinya Kelas VIII SMP, karangan Dewi Nuharini & Tri Wahyuni   Tahun 2008 , penerbit  Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional   * Lembar kegiatan peserta didik. |
| ***Menggunakan Teorema*** Pythagoras pada segitiga siku-siku | * ***Menghitung*** panjang sisi segitiga siku-siku jika panjang dua sisi lainnya diketahui | Tes tertulis | Uraian | Panjang salah satu sisi segitiga siku-siku 12 cm, dan panjang sisi terpanjangnya 20 cm. Hitunglah panjang sisi siku-siku yang lain. | 2 x 40 menit |

Standar Kompetensi : 3. Menggunakan Teorema Pythagoras dalam pemecahan masalah