



BUKU PANDUAN AKADEMIK

SMP 2 DEMAK
2014/2015

A. Rasional

Dalam era informasi sekarang ini, perubahan dalam dunia pendidikan berlangsung sangat cepat. Paradigma baru dalam penyampaian bahan ajar serta pergeseran 'cara' belajar menjadi sesuatu hal yang perlu disikapi bersama. Pembelajaran diharapkan bergeser pada ranah *meaningful learning* serta mengedepankan *deep learning*. Manakala kedua proses transformasi itu terjadi, kami meyakini bahwa seorang peserta didik akan menjadi pribadi yang unggul. Tidak hanya belajar untuk sekedar 'tahu', tetapi sampai meyakini makna dari apa yang perlu 'diketahui' tersebut.

Pemberlakuan kurikulum baru yaitu Kurikulum 2013 membutuhkan peran aktif sekolah dalam menyikapinya. Untuk memberikan pelayanan yang optimal kepada siswa dalam keterkaitannya dengan implementasi kurikulum tersebut diperlukan kerjasama dari berbagai pihak. Kerjasama yang baik antara Pengelola sekolah, Komite Sekolah dan Orang tua serta bantuan dan dorongan dari pemerintah dapat bersinergi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran seperti yang diharapkan oleh kurikulum 2013.

Dalam upaya pelayanan pendidikan yang prima dan pembentukan karakter mulia bagi peserta didik, kami berharap mendapat dorongan dari semua *stakeholder* yang terkait dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan di SMP Negeri 2 Demak. Membangun komunikasi yang efektif dengan *stakeholder* merupakan salah satu strategi untuk menyamakan persepsi tentang dinamika pendidikan yang berlangsung cepat. Untuk itulah kami merasa perlu menyusun sebuah BUKU PANDUAN AKADEMIK yang dapat dijadikan sebagai acuan awal dalam menjalankan kegiatan akademik di SMP 2 Demak.

Sungguhpun demikian panduan ini bukan merupakan panduan yang bersifat tentatif, artinya manakala terjadi perubahan aturan yang dikeluarkan oleh pemangku pendidikan maka kami harus segera melakukan penyesuaian dengan aturan tersebut.

B. Visi Sekolah

Terwujudnya peserta didik yang beriman, berakhlak mulia, berilmu, kreatif, berprestasi dan berwawasan lingkungan.

C. Misi Sekolah

1. Menanamkan keimanan terhadap Tuhan YME melalui pemahaman dan pengamalan ajaran agama yang sebenarnya.
2. Menanamkan akhlak mulia terhadap sesama melalui keteladanan, ucapan dan tindakan.
3. Melaksanakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
4. Melaksanakan bimbingan akademik dan non akademik secara sungguh-sungguh dan berkelanjutan.
5. Menanamkan perilaku yang bertanggung jawab terhadap kebersihan, kesehatan dan keindahan lingkungan.

D. Nilai Inti

1. Religius
2. Jujur dan Integritas
3. Fokus Kepada Pelanggan
4. Kompeten, Ramah dan Menyenangkan
5. Kreatif dan Inovatif
6. Pembelajaran Berkesinambungan

E. Kurikulum dan Struktur Kurikulum

Kurikulum di SMP Negeri 2 Demak adalah kurikulum Nasional yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pada tahun pelajaran 2014/2015, sekolah melaksanakan dua kurikulum sekaligus yaitu:

- a. Kelas IX melaksanakan kurikulum KTSP (2006) yang didasarkan pada Permendiknas No 22 dan 23 tahun 2006 tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan.
- b. Kelas VII dan VIII melaksanakan kurikulum 2013 dengan dasar Permendikbud No 68 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum SMP/MTs.

Pemberlakuan dua model kurikulum tersebut dengan memperhatikan muatan lokal propinsi, daerah dan pencapaian target prestasi akademik sekolah, maka struktur kurikulum SMP 2 Demak ditunjukkan oleh Tabel 1 dan Tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 1. Struktur Kurikulum SMP 2 Demak Berdasarkan KTSP 2006 (Kelas IX)

No	Mata Pelajaran	Jml Jam	
		SNP	Sekolah
1	Pendidikan Agama	2	2
2	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2
3	Bahasa Indonesia	4	5
4	Bahasa Inggris	4	5
5	Matematika	4	5
6	Ilmu Pengetahuan Alam	4	5
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4
8	Seni Budaya	2	3
9	Penjasorkes	2	2
10	TIK dan PTD	2	2
<i>Muatan Lokal</i>			
11	Bahasa Jawa	2	2
12	BTQ		2
13	Animasi Komputer		2
14	Conversation		1
<i>Pengembangan Diri</i>			
15	BK		1
	Upacara		1
	Jumlah	32	44

Tabel 1. Struktur Kurikulum SMP 2 Demak
Berdasarkan Kurikulum 2013 (kelas VII dan VIII)

No	Mata Pelajaran	Jml Jam	
		SNP	Sekolah
<i>Kelompok A</i>			
1	Pend. Agama dan Budi Pekerti	3	3
2	PPKn	3	3
3	Bahasa Indonesia	6	6
4	Matematika	5	5
5	Ilmu Pengetahuan Alam	5	5
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4
7	Bahasa Inggris	4	4
<i>Kelompok B</i>			
8	Seni Budaya	3	3
9	Penjasorkes	3	3
10	Prakarya	2	2
<i>Muatan Tambahan</i>			
11	Bahasa Jawa	2	2
12	BTQ		1
13	TIK/Photografi		2
14	Conversation		1
<i>Pengembangan Diri</i>			
15	BK		1
	Upacara		1
		40	46

F. Sistem Penilaian

1. Aspek penilaian

a. Aspek sikap

Penilaian sikap diantaranya adalah: pengamatan sikap, tingkah laku, minat, emosi, motivasi dan kerja sama. Penilaian ini dilakukan terintegrasi dengan pembelajaran melalui pengamatan langsung oleh guru mata pelajaran secara terus menerus. Cakupan penilaian sikap meliputi sikap spiritual dan sikap sosial.

b. Aspek pengetahuan

Penilaian pencapaian kompetensi pengetahuan peserta didik merupakan penilaian potensi intelektual yang terdiri dari tingkatan mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta. Cakupan penilaian sikap meliputi pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural.

c. Aspek ketrampilan

Aspek ketrampilan meliputi kompetensi keterampilan melalui penilaian kinerja, yaitu penilaian yang menuntut peserta didik mendemonstrasikan suatu kompetensi tertentu.

2. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap menggunakan empat teknik penilaian yaitu: observasi, penilaian diri, penilaian antar teman dan jurnal (refleksi)

b. Penilaian pengetahuan menggunakan teknik tes tertulis, tes lisan dan penugasan.

c. Penilaian ketrampilan menggunakan tiga teknik penilaian yaitu: tes praktek, proyek dan portofolio.

3. Pelaksanaan Penilaian

Sebelum pelaksanaan kegiatan dalam satu semester dimulai, guru menyiapkan perangkat pembelajaran yang didalamnya memuat jenis dan teknik penilaian dalam satu semester.

Adapun penilaian oleh guru dikategorikan dalam dua ranah sebagai berikut:

- a. Nilai Harian (NH): ulangan harian, tugas mandiri, tugas terstruktur, laporan praktikum dan lain sebagainya.
- b. Nilai Semester (NS): nilai tengah semester dan nilai akhir semester.

Ketentuan nilai akhir yang diperoleh siswa pada akhir semester adalah sebagai berikut:

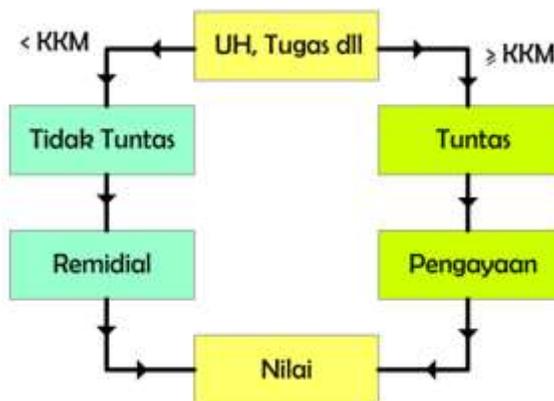
$$\text{Nilai Akhir} = 60\% \text{ NH} + 40\% \text{ NS}$$

Keterangan :

NH : Rata-rata nilai harian

NS : Nilai ulangan semester

Alur pelaksanaan penilaian dalam rangka pencapaian satu kompetensi adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Penilaian

Batas ketuntasan yang dicapai siswa ditentukan berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu batas nilai minimal yang harus diperoleh siswa agar dapat dinyatakan tuntas belajar. KKM ditentukan oleh guru-guru dalam satu kelompok mata pelajaran dan senantiasa dinaikkan untuk menjamin mutu pendidikan yang ideal.

Remedial diberikan pada peserta didik yang pencapaiannya kurang dari KKM. Bentuk remedial dapat berupa: pemberian tugas, pembelajaran ulang, belajar mandiri, dan belajar kelompok dengan bimbingan tutor. Dari semua bentuk remedial yang diperoleh diakhiri dengan uji kompetensi (test).

4. Pelaporan Hasil Belajar

Laporan hasil belajar dituangkan dalam buku raport dan/atau Transkrip Nilai merupakan dokumen yang menjadi penghubung komunikasi antara sekolah dengan orang tua peserta didik maupun dengan pihak-pihak lain yang ingin mengetahui tentang hasil belajar anak pada kurun waktu tertentu.

Manfaat laporan hasil belajar adalah:

1. Mendiagnosis peserta didik dalam hal:
 - a. Cara peserta didik belajar secara akademik, fisik, sosial dan emosional.
 - b. Partisipasi peserta didik dalam kegiatan di sekolah.
 - c. Kompetensi yang telah diraih dalam jangka waktu tertentu.
 - d. Hal-hal yang perlu dilakukan untuk membantu potensi peserta didik ke depan.
2. Memprediksi kompetensi yang berpotensi dikembangkan dalam jangka waktu mendatang.
3. Memberi umpan balik proses pembelajaran peserta didik.

SMP Negeri 2 Demak, melaksanakan laporan hasil belajar dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Laporan hasil belajar siswa dituangkan dalam transkrip nilai yang dibagikan minimal 2 kali dalam satu tahun yaitu:
 - a. Laporan MID Semester I (Gasal)
 - b. Laporan MID Semester II (Genap)
2. Laporan hasil belajar berupa raport diberikan pada :
 - a. Laporan semester II (Genap)
 - b. Lulus dari SMP Negeri 2 Demak
 - c. Mutasi (pindah) ke sekolah lain

G. Kriteria Kenaikan Kelas

Kriteria kenaikan kelas ditentukan oleh satuan pendidikan, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. menyelesaikan seluruh program pembelajaran dalam dua semester pada tahun pelajaran yang diikuti;
- b. mencapai tingkat kompetensi pengetahuan (KI 3) dan keterampilan (KI 4) yang dipersyaratkan, minimal sama dengan KKM, yaitu (B-). (Satuan Pendidikan dapat menentukan KKM di atas ketentuan minimal, B-);
- c. nilai kompetensi sikap (KI 1 dan KI 2) untuk setiap mata pelajaran sekurang-kurangnya Baik (B);
- d. memiliki maksimal dua mata pelajaran yang masing-masing nilai kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilannya di bawah KKM;
- e. ketidakhadiran siswa tanpa keterangan maksimal 15% dari jumlah hari efektif;
- f. berdasarkan hasil rapat pleno dewan guru.

H. Kriteria Kelulusan dan Tahapan Kelulusan

Peserta didik dinyatakan lulus dengan kriteria sebagai berikut:

1. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran.
2. Memperoleh nilai minimal baik pada penilaian akhir untuk seluruh mata pelajaran kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian, kelompok mata pelajaran estetika dan kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan.
3. Lulus ujian sekolah/madrasah.
4. Lulus UN.

Sebelum dinyatakan lulus dari SMP Negeri 2 Demak, seorang siswa kelas IX harus melewati tahapan sebagai berikut:

1. Ujian Praktek:
 - a. Ujian praktek menguji kemampuan kognitif dan pskomotorik siswa dalam mengaplikasikan suatu konsep pada mata pelajaran yang telah ditentukan.

-
- b. Mata pelajaran yang diujikan: Pendidikan Agama, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA, Seni budaya, Pendidikan jasmani dan kesehatan (penjasorkes), TIK dan Bahasa Jawa.
 - c. Aturan tentang Ujian praktek akan diatur kemudian dalam Keputusan Kepala SMP 2 Demak melalui penerbitan Prosedur Operasional Standar (POS) tentang pelaksanaan ujian di SMP 2 Demak.
2. Ujian Sekolah:
- a. Bahan yang diujikan adalah materi kelas VII sampai dengan kelas IX.
 - b. Mata pelajaran yang diujikan dalam Ujian Sekolah adalah: Pendidikan Agama, PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pegetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Bahasa Inggris, TIK dan Bahasa Jawa.
 - c. Aturan tentang Ujian Sekolah akan diatur kemudian dalam Keputusan Kepala SMP 2 Demak melalui penerbitan Prosedur Operasional Standar (POS) tentang pelaksanaan ujian di SMP 2 Demak.
3. Ujian Nasional:
- Kisi-kisi dan aturan tentang Ujian Nasional ditentukan oleh pemerintah melalui Keputusan Badan Sandar Nasional Pendidikan.

I. Sistem Bimbingan dan Konseling

Bimbingan Konseling adalah suatu proses pendampingan yang diberikan kepada siswa, agar mampu tumbuh dan berkembang sesuai dengan kemampuannya sebagai seorang pribadi. Siswa diharapkan mampu membuat pilihan dan keputusan hidup yang berguna bagi dirinya.

a. Tujuan

Tujuan Bimbingan dan Konseling adalah:

1. Membantu siswa menjadi pribadi yang mampu mengenal lingkungan dan mengenal masa depan. Kegiatan Bimbingan Konseling dalam rangka membantu siswa menemukan pribadi bertujuan agar siswa mengenal dirinya sendiri, serta menerima diri sendiri secara positif dan dinamis sebagai

modal pengembangan diri. Dalam mengenal lingkungan, diharapkan siswa mengenal secara obyektif baik lingkungan sosial, ekonomi, budaya, nilai dan norma maupun lingkungan fisik.

2. Dalam rangka perencanaan masa depan dimaksudkan agar siswa mampu membuat rencana dan pilihan mengenai pendidikan lanjutan serta jangka panjang dunia kerja yang berguna bagi mereka.

Secara khusus Bimbingan Konseling yang mencakup seluruh upaya pencapaian usaha di atas diprogramkan dalam bentuk layanan yaitu bidang bimbingan pribadi, sosial, belajar, karir dan ahlak mulia atau budi pekerti.

b. Fungsi

Layanan Bimbingan Konseling mempunyai beberapa fungsi yaitu:

1. fungsi pemahaman, membantu pemahaman tentang diri siswa dan lingkungan;
2. fungsi pencegahan, bimbingan konseling yang bersifat preventif agar siswa terhindar dari berbagai permasalahan yang mungkin timbul;
3. fungsi pengentasan, membantu teratasinya permasalahan yang dialami siswa;
4. fungsi pemeliharaan dan pengembangan, bimbingan yang akan menghasilkan terpeliharanya dan berkembangnya berbagai potensi siswa.

J. Kegiatan Kesiswaan

No	Program	Waktu	Sasaran
1.	Smart Contest	Maret-April	Siswa SD
2.	Penerimaan Peserta Didik Baru	April-Mei	Kelas
3.	Character Building / Pembentukan Karakter	Juli	VII,VIII,IX VII,VIII,IX
4.	Peringatan Hari Besar Keagamaan & Nasional : <i>HUT Sekolah</i> <i>HUT Pramuka, HUT RI</i> <i>HAORNAS</i> <i>Hari Raya Idul Fitri</i> <i>Hari Raya Idul Adha / Qurban</i> <i>Hari Raya Natal</i> <i>Hari Pendidikan Nasional</i> <i>Hari Raya Maulid Nabi</i> <i>Muhammad SAW</i>	Juli Agustus September Agustus Oktober Desember Mei Maret	VII,VIII,IX VII,VIII,IX VII,VIII,IX VII,VIII,IX VII,VIII,IX VII,VIII,IX VII,VIII,IX VII,VIII,IX
5.	Kegiatan Romadhan	Juli-	
6.	Study Wisata/Out Bound	Agustus	VII,VIII,IX
7.	Jambore. KRR, PMR, Pramuka	Nop	VIII
8.	PERSAMI	Maret	VII,VIII
9.	Siswa Berprestasi		VII,VIII
10.	Olimpiade Sains : program pendampingan dengan Perguruan Tinggi	Agustus Nopember - Februari	VIII Team
11.	POPDA / PORDA		
12.	KIR	Maret	VIII
13.	Boarding School	Pebruari Maret	Team VII

K. Kegiatan Ekstrakurikuler

Capaian kompetensi peserta didik yang hendak dicapai oleh sekolah dilakukan dalam dua kegiatan yaitu melalui kegiatan akademik dalam intrakurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstra kurikuler sebagai sarana penunjang kegiatan pembelajaran dan pengembangan minat bakat siswa, maka sekolah menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler. Kegiatan ekstra tersebut dibedakan atas, ekstra wajib dan ekstra pilihan.

1. Ekstra wajib: Pramuka untuk Kelas VII dan VIII.
2. Ekstra Pilihan Akademik:
Kelas VII, VIII : sastra English, sastra Indonesia, Olimpiade (Fisika, Biologi, Matematika dan IPS), KIR.
3. Ekstra Pilihan Non Akademik
Tari Klasik, Tari Kreasi, Volley, Basket, Pencak Silat, PMR, Karate, Qiroati, BTQ, Seni Lukis, Musik/Vokal, Band, dan Sepak Takraw , Animasi Komputer.

Catatan:

1. Setiap siswa klas VII dan VIII selain pramuka dapat menambah 1 eksta yang lain.
2. Setiap siswa wajib mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan memiliki Kartu Kegiatan dan kartu tersebut wajib ditandatangani oleh orangtua.

Lampiran 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Tabel 3. KKM KTSP (Kelas IX)

No	Mata Pelajaran	KKM
1	Pendidikan Agama	80
2	Pendidikan Kewarganegaraan	80
3	Bahasa Indonesia	80
4	Bahasa Inggris	80
5	Matematika	80
6	Ilmu Pengetahuan Alam	80
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	80
8	Seni Budaya	80
9	Penjasorkes	80
10	TIK dan PTD	80
<i>Muatan Lokal</i>		
a.	Bahasa Jawa	80
b.	BTQ	80
c.	Animasi Komputer	80
d.	Conversation	80

Tabel 4. KKM K-2013 (Kelas VII dan VIII)

No	Mata Pelajaran	KKM
1	Pend. Agama dan Budi Pekerti	B+
2	PPKn	B+
3	Bahasa Indonesia	B+
4	Matematika	B+
5	Ilmu Pengetahuan Alam	B+
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	B+
7	Bahasa Inggris	B+
8	Seni Budaya	B+
9	Penjasorkes	B+
10	Prakarya	B+
11	Bahasa Jawa	B+
12	BTQ	B+
13	TIK/Photografi	B+

Lampiran 2. Kalender Akademik

SEMESTER GASAL

JULI 2014						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

KEGIATAN	
	: Libur akhir tahun pelajaran 2013/14
12	: Persiapan MOS
14 - 16	: Pelaksanaan MOS
	: Kegiatan Belajar Mengajar
	: Libur akhir Ramadhan dan awal Syawal
28 - 29	: Libur hari raya Idul Fitri
31	: Ulang Tahun SMP 2 DEMAK

AGUSTUS 2014						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

KEGIATAN	
	: Libur akhir Ramadhan dan awal Syawal
	: Kegiatan Belajar Mengajar
17	: Upacara HUT RI
18	: Karnaval HUT RI

SEPTEMBER 2014						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

KEGIATAN	
	: Kegiatan Belajar Mengajar
	: Ulangan Tengah Semester

OKTOBER 2014						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

KEGIATAN	
	: Ulangan Tengah Semester
	: Kegiatan Belajar Mengajar
5	: Peringatan Hari Raya Idul Adha
11	: Pelaporan hasil Ulangan Tengah Semester
28	: Upacara Hari Sumpah Pemuda

NOPEMBER 2014						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

KEGIATAN	
	: Kegiatan Belajar Mengajar
10	: Upacara Hari Pahlawan

DESEMBER 2014						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

KEGIATAN	
	: Kegiatan Belajar Mengajar
	: Ulangan Akhir Semester Gasal
20	: Pelaporan hasil UAS
	: Libur Akhir Semester Gasal
25 - 26	: Libur Natal

SEMESTER GENAP

JANUARI 2015						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

KEGIATAN	
1	: Libur tahun baru 2015
2	: Libur Akhir Semester Gasal
3	: Libur Peringatan Maulid Nabi Muhammad
	: Kegiatan Belajar Mengajar
19-22	: TO UN 1

PEBRUARI 2015						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

KEGIATAN	
	: Kegiatan Belajar Mengajar
	: Libur Tahun Baru Imlek
2-5	: TO UN 2
16-20	: TO UN 3

MARET 2015						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

KEGIATAN	
	: Ulangan Tengah Semester/TO UN 4
	: Kegiatan Belajar Mengajar
9-14	: Ujian Praktek
14	: Pelaporan hasil Ulangan Tengah Semester
	: Libur Hari Raya Nyepi
	: Ujian Sekolah

APRIL 2015						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

KEGIATAN	
	: Kegiatan Belajar Mengajar
	: Libur Wafat Isa Almasih
6-9	: TO UN 5
	: Ujian Nasional 2015

MEI 2015						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

KEGIATAN	
	: Kegiatan Belajar Mengajar
2	: Upacara Hari Pendidikan Nasional
14	: Libur Kenaikan Isa Almasih
16	: Libur Peringatan Isra' Mi'raj
20	: Upacara Hari Kebangkitan Nasional

JUNI 2015						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

KEGIATAN	
	: Ulangan Kenaikan Kelas
	: Libur Peringatan Isra' Mi'raj
17	: Pelaporan Hasil Ulangan Kenaikan Kelas
	: Libur akhir tahun pelajaran

Lampiran 3. Layanan Bimbingan Konseling

Layan Bimbingan Konseling disampaikan kepada siswa baik secara individual, kelompok maupun klasikal dengan alokasi waktu 1 x 40 menit setiap minggu. Layanan ini diberikan oleh guru BK/Konselor ataupun nara sumber yang berkompeten dibidangnya.

NO	KLS	PROGRAM UMUM	PROGRAM KHUSUS	
			KEGIATAN	WAKTU
1	VII	Layanan Orientasi	MOS Tes Potensi Akademik Character Building	Juli 2014
		Layanan Informasi	Masalah Pribadi, sosial, belajar, karir dan ahlak mulia/ budi pekerti.	Juli 2014 - Juni 2015
		Layanan Penempatan dan Penyaluran	Penempatan kelas Penyaluran kegiatan extra	Juli - Agustus 2014
		Layanan Penguasaan Konten	Motivasi belajar	Juli 2014 - Juni 2015
		Layanan Konseling Perorangan & Kelompok	Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karir, Akhlak Mulia/ Budi Pekerti	Juli 2014 - Juni 2015
		Layanan Bimbingan Kelompok	Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karir, Akhlak Mulia/ Budi Pekerti	Juli 2014 - Juni 2015
		Layanan Mediasi	Masalah sosial	Juli 2014 - Juni 2015
		Layanan Konsultasi	Program pengembangan siswa	Januari - Juni 2014

NO	KLS	PROGRAM UMUM	PROGRAM KHUSUS	
			KEGIATAN	WAKTU
2	VIII	Layanan Orientasi	Pendampingan Siswa Khusus	Juli - Agustus 2014
		Layanan Informasi	Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karir, Akhlak Mulia/ Budi Pekerti	Juli 2014 - Juni 2015
		Layanan Penempatan & Penyaluran	Penempatan kelas Penyaluran kegiatan extra	Juli - Agustus 2014
		Layanan Penguasaan Konten	Motivasi belajar	Juli 2014 - Juni 2015
		Layanan Konseling Perorangan & Kelompok	Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karir, Akhlak Mulia/Budi Pekerti	Juli 2014 - Juni 2015
		Layanan Bimbingan Kelompok	Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karir, Akhlak Mulia/Budi Pekerti	Juli 2014 - Juni 2015
		Layanan Mediasi	Masalah Sosial	Juli 2014 - Juni 2015
		Layanan Konsultasi	Program pengembangan siswa	Januari - Juni 2015
3	IX	Layanan Orientasi	Orientasi Studi lanjut	Januari - Juli 2015
		Layanan Informasi	Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karir, Akhlak Mulia/Budi Pekerti	Juli 2014 - Juni 2015
		Layanan Penempatan & Penyaluran	Penempatan kelas Kelompok belajar	Juli 2014 Feb-April 2015
		Layanan Penguasaan Konten	Motivasi belajar	Juli 2014 - Juni 2015
		Layanan Konseling Perorangan &	Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karir, Akhlak Mulia/Budi Pekerti	Juli 2014 - Juni 2015

NO	KLS	PROGRAM UMUM	PROGRAM KHUSUS	
			KEGIATAN	WAKTU
		Kelompok		
		Layanan Bimbingan Kelompok	Masalah Pribadi, Sosial, Belajar, Karir, Akhlak Mulia/ Budi Pekerti Narkoba	Juli 2014 – Juni 2015 Okt – Des 15
		Layanan Mediasi	Masalah Sosial	Juli 2014 – Juni 2015
		Layanan Konsultasi	Program pengembangan potensi dan studi lanjut	Januari – Juni 15
4	VII, VIII, IX	Aplikasi Instrumentasi	IKMS	Juli – Agustus 14
		Commulative Record	Data pribadi, prestasi, potensi akademik.	Juli 2014 – Juni 2015
		Case conference	Pembahasan masalah dengan berbagai pihak	Juli 2014 – Juni 2015 (insidental)
		Home Visit	Pertemuan dengan keluarga siswa yang bermasalah	Juli 2014 – Juni 2015 (insidental)
		Tampilan Kepustakaan	Informasi artikel dan rekaman tentang perkembangan siswa.	Juli 2014 – Juni 2015 (insidental)
		Referral	Alih tangan masalah siswa	Juli 2014 – Juni 2015 (insidental)

Lampiran 4. Daftar Wali Kelas

KELAS VII	NAMA
A	Haryanto, S.Pd
B	Riyanto, S.Pd
C	Widyastuti Anna, S.Pd, MM
D	Alim Priyanto, S.Pd
E	V. Hermin Purwanti, S.Pd
F	Ghofar Ismail, S.Pd
G	Nur Cipto, S.Pd
H	Suharto, S.Pd
I	Romadhon
J	Ratih Bintarni, S.Pd

KELAS VIII	NAMA
A	Wahyudi, S.Pd
B	Nurul Mustofiah, M.Pd
C	Dwi Ratna Mujiwati, S.Pd
D	Sri Supadmi, S.Pd
E	Sindang Sriyati, S.Pd
F	Mey Nurhajati, S.Pd
G	Tatiek Syamsudiyati, S.Pd
H	Teguh Supriyanto
I	Khusnul Khotimah
J	Jatmiko Putro

KELAS IX	NAMA
A	Sutopo, M.Pd
B	Abdul Hayyi, S.Pd
C	Sugeng Suryanto, S.Pd
D	Hindrawati, S.Pd
E	Siti Rochani, S.Pd
F	Salbiyah Uminingsih, S.Pd
G	Christiana Sutyastuti, S.Pd
H	Siti Ruminingsih, S.Pd
I	Dr. Sri Suwarni, M.Pd

Lampiran 5. Tata Tertib Siswa

A. Hak dan Kewajiban

Hak Peserta Didik:

1. Mendapatkan pembelajaran yang optimal sesuai dengan kemampuannya.
2. Memilih dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah.
3. Mendapat Laporan Hasil Belajar.
4. Mendapat Ijazah bagi yang dinyatakan tamat belajar dari sekolah.
5. Menggunakan fasilitas sekolah sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kewajiban Peserta Didik:

1. Masuk pukul 06.55 WIB khusus hari Senin dan Jum'at pukul 06.45 WIB.
2. Hadir paling lambat 5 menit sebelum jam pertama dimulai dan berbaris sebelum kelas masuk.
3. Berdo'a bersama sebelum pelajaran (pada jam ke-1) dan di akhir pelajaran (jam terakhir).
4. Mengikuti pelajaran dengan tekun.
5. Patuh, taat pada guru dan tata tertib serta aturan sekolah.
6. Hormat pada guru, karyawan dan sesama siswa.
7. Wajib mengenakan seragam sekolah dengan ketentuan :
 - a. Hari Senin - Rabu berseragam OSIS lengkap.
 - b. Hari Rabu berseragam Batik (Batik Demak bawahan putih).
 - c. Hari Jum'at berseragam Pramuka.
 - d. Hari Sabtu berseragam SMP 2 (kotak-kotak biru bawahan putih).
 - e. Sabuk hitam (terlihat).
 - f. Sepatu hitam dengan kaos kaki putih panjang minimal 10 cm diatas mata kaki.
 - g. Rok panjang/celana panjang tidak model turun pinggang dan ketat.
8. Menjaga kebersihan dan keamanan lingkungan sekolah, serta memelihara ketenangan kelas.

-
9. Wajib mengikuti upacara bendera yang diadakan di sekolah, dengan seragam lengkap bagi siswa kelas VII, kelas VIII, dan kelas IX sesuai dengan kebijakan sekolah.
 10. Ketua kelas dan atau tim yang ditunjuk, mengisi jurnal pemantauan Kegiatan Belajar Mengajar.
 11. Jika Guru tidak hadir, ketua kelas wajib lapor kepada Guru Piket/Kurikulum.
 12. Wajib melaksanakan tugas yang diberikan sekolah.
 13. Wajib membayar iuran BOP paling lambat tanggal 10 tiap bulannya.
 14. Menjaga kerapian penampilan pribadi.
 15. Wajib menjaga nama baik sekolah.
 16. Wajib memelihara barang-barang inventaris sekolah, jika merusakkan wajib menggantinya.
 17. Wajib menjaga kebersihan kelas,
 18. Wajib mengikuti Sholat dhzuhur berjama'ah sesuai dengan jadwal bagi yang beragama islam.
 19. Wajib menjaga kerukunan dan kekeluargaan antar siswa dan jika ada masalah dapat diselesaikan dengan damai melalui Wali Kelas/BK/Pembina Osis dan Kepala Sekolah.
 20. Wajib mengikuti kegiatan Senam Kesegaran Jasmani yang dilaksanakan setiap hari Jum'at pagi.
 21. Wajib lapor pada guru piket atau BK bila terlambat dan mengisi buku kasus
 22. Peserta didik yang terlambat, mengikuti pelajaran pada jam berikutnya setelah mendapat ijin Guru piket/BK.
 23. Peserta didik yang terlambat pada pergantian jam dan setelah istirahat, wajib lapor pada guru BK.
 24. Menyerahkan surat keterangan yang ditandatangani orang tua/wali bila tidak masuk sekolah.
 25. Peserta didik yang tidak masuk tanpa keterangan lebih dari 3 hari akan diberikan surat panggilan kepada orangtua/wali.
 26. Peserta didik yang tidak masuk tanpa keterangan 12 hari berturut-turut dianggap mengundurkan diri.
 27. Peserta didik yang meninggalkan pelajaran karena sakit atau kegiatan lain harus seijin guru mapel/BK/Pembina OSIS.

B. Larangan

1. Berkelahi dengan siapapun, baik pada jam sekolah maupun diluar jam sekolah.
2. Siswa putri menggunakan perhiasan maupun make up yang berlebihan.
3. Membawa rokok, minuman keras, pil koplo, narkotik atau yang sejenisnya ke dalam lingkungan sekolah baik pada jam sekolah/ diluar jam sekolah.
4. Mencorat-coret pakaian seragam, dinding, tembok, bangku, kursi, papan tulis yang mengakibatkan kerusakan/ mengganggu proses belajar mengajar.
5. Membawa senjata tajam atau senjata lain yang membahayakan baik pada jam sekolah/ diluar jam sekolah.
6. Membawa teman/kelompok lain ke dalam lingkungan sekolah yang tidak ada kepentingan dengan kegiatan sekolah baik pada jam sekolah/ diluar jam sekolah.
7. Membawa gambar/buku/file porno atau bentuk lain yang sejenisnya yang dianggap melanggar norma susila baik pada jam sekolah maupun diluar jam sekolah.
8. Jajan diluar jam istirahat, kecuali sehabis jam olahraga praktek.
9. Jajan di luar lingkungan sekolah.
10. Menerima tamu dari luar kecuali atas ijin dari Guru Piket/BK/Kepala Sekolah.
11. Makan/minum dalam kelas pada waktu pelajaran sedang berlangsung.
12. Meninggalkan lingkungan sekolah pada waktu jam pelajaran atau kegiatan lain tanpa seijin Kelas/BK/Guru Piket/Pembina Kesiswaan.
13. Membentuk organisasi apapun di lingkungan sekolah kecuali dalam lingkup OSIS.
14. Bergerombol di tempat parkir siswa/guru, di tangga jalan yang dapat mengganggu arus lalu lintas.
15. Siswa putra dilarang bertato, tindik, berambut panjang (gondrong), kliwir, memakai anting, kalung, gelang atau aksesoris lain yang sejenis.
16. Siswa putri hanya boleh memakai perhiasan anting.

-
17. Berencana atau menunjukkan tanda/sikap akan memukul atau membahayakan keselamatan Guru/Karyawan sekolah.
 18. Mengganggu kelas yang lain pada saat KBM berlangsung.
 19. Membawa kendaraan bermotor ke dalam lingkungan sekolah, kecuali seijin Kepala Sekolah/Petugas.
 20. Menaiki sepeda pada saat memasuki halaman sekolah.
 21. Nongkrong/jongkok di teras atau emperan kelas pada jam pelajaran.
 22. Nongkrong/jongkok di lingkungan sekitar sekolah dari sebelum sampai setelah jam sekolah.
 23. Berpacaran di sekolah.
 24. Membawa HP yang berkamera dan atau ber fasilitas bluetooth di sekolah (jika terjadi kehilangan HP bukan tanggung jawab sekolah).

C. Sangsi

1. Peringatan secara lisan
2. Peringatan secara tertulis dengan tembusan kepada orang tua atau wali
3. Skorsing untuk jangka waktu tertentu sesuai dengan tingkat pelanggaran

D. PEMBINAAN

1. Setiap pelanggaran langsung mendapat pembinaan dari guru/karyawan dan di informasikan ke wali kelas dan guru BK.
2. Pelanggaran dihitung berdasar skor yang ada dalam buku pribadi.

Catatan :

1. Sanksi pelanggaran bersifat situasional dan mendidik.
2. Pelanggaran berat seperti perkelahian, pencurian langsung mendapat peringatan / pernyataan tertulis dan disertai skorsing.
3. Pelanggaran berat seperti penggunaan narkoba dan pelecehan seksual langsung mendapat pembinaan khusus, apabila siswa memang terbukti melakukan kesalahan, maka siswa yang bersangkutan diserahkan kembali kepada pihak orang tua / wali.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Demak

Drs. Setyobudi, M.Pd
NIP. 196401071989021003