

SILABUS TEMATIK 1
TEMA : LINGKUNGAN
Kelas 1 Semester 1

KELOMPOK	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Ind	2. Membiasakan tertib dirumah dan disekolah	2.1. Menjelaskan pentingnya tata tertib dirumah dan disekolah	<ul style="list-style-type: none"> Tata tertib di rumah dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan peraturan yang harus dipatuhi di rumah Mejelaskan tata tertib di rumah Menperitakan pentingnya hidup tertib di rumah Menceritakan / menjelaskan contoh akibat dari tidak memtauhi tata tertib Menceritakan contoh tata tertib di sekolah Menceritakan salah satu contoh tata tertib di sekolah Menceritakan / menjelaskan dalam melaksanakan tata tertib di sekolah 	2.1.1 Menyebutkan contoh tata tertib dirumah 2.1.2 Melaksanakan tata tertib dirumah 2.1.3 Menjelaskan pentingnya hidup tertib 2.1.4 Menjelaskan akibat jika tidak mentatai tata tertib 2.1.5 Menyebutkan contoh tata tertib di sekolah 2.1.6 Menjelaskan salah satu contoh tata tertib di sekolah 2.1.7 Melaksanakan tata tertib disekolah	Teknik : Tes tertulis Lisan Pembuatan Produk Instrumen : LKS Lembar observasi	4 JP × 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku PKN kelas 1 Gambar penunjar
s Ind	Membaca 3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring Mendengarkan 1. Memahami bunyi bahasa perintah dan dongeng yang dilisankan Menulis 4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin	3.2. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat 1.1. Membedakan berbagai bunyi bahasa 4.1. Menjiplak berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf.	<ul style="list-style-type: none"> Kalimat sederhana Suara kendaraan dan hewan Menjiplak gambar Deskripsi benda Melengkapi kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan arti membaca dengan nyaring Membaca kalimat sederhana dengan nyaring sesuai dengan bacaan Membaca dengan memperhatikan intonasi yang benar yang dilakukan dengan nyaring Menjelaskan cara menjawab pertanyaan isi bacaan dengan tepat Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan yang dibaca dengan tepat Memperhatikan berbagai macam gambar transportasi, hewan dll Menjelaskan berbagai bunyi yang didengar dari 	3.2.1 Membaca nyaring kalimat sederhana 3.2.2 Membaca kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar 3.2.3 Menjawab pertanyaan isi bacaan 1.1.19 Mendengarkan berbagai bunyi (kendaraan, hewan, dll) 1.1.20 Menirukan berbagai bunyi (kendaraan, hewan, dll) 1.1.21 Membedakan berbagai bunyi yang didengar 4.1.1 Menjiplak berbagai gambar 4.1.2 Menjiplak lingkaran 4.1.3 Menjiplak berbagai	Teknik : Tes tertulis Lisan Pembuatan Produk Instrumen : LKS Lembar observasi	10 JP × 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku bahasa Indonesia kelas 1 Gambar hewan dan gambar alat transportasi Kartu huruf

MATERI	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<p>Berbicara</p> <p>2. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda</p>	<p>2.3. Mengulang diskripsi tentang benda-benda disekitar</p>		<p>kendaraan, hewan dll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan berbagai macam suara kendaraan atau hewan yang biasa dikenal • Mendengarkan suara hewan kucing dan ayam kemudian membedakannya • Menebak suara hewan yang didengar • Memperlihatkan berbagai macam gambar • Menjelaskan cara menjiplak gambar dengan tepat • Menjelaskan cara menjiplak lingkaran dengan tepat • Menjiplak huruf dengan tepat sesuai dengan petunjuk • Menulis huruf dengan tepat • Mengingat kembali cara menjiplak gambar lingkaran dengan tepat • Menjelaskan cara menjiplak gambar yang baik • Mengingat kembali berbagai bentuk huruf m, n dan u • Menjelaskan cara menulis / menjiplak huruf u, n dan m • Menuliskan nama salah satu benda yang ada di sekitar kelas • Menjelaskan cara mendeskripsikan benda tersebut • Menuliskan deskripsi tentang benda yang dipilih • Menjelaskan fungsi benda tersebut dan menuliskannya • Menunjukkan gambar • Menjelaskan cara 	<p>4.1.4 Menjiplak berbagai gambar lingkaran</p> <p>4.1.5 Menjiplak gambar</p> <p>4.1.6 Menjiplak berbagai bentuk huruf (m, n dan u)</p> <p>2.3.4 Menuliskan contoh benda disekitar</p> <p>2.3.5 Mendeskripsikan benda disekitar</p> <p>2.3.6 Menjelaskan fungsi benda</p> <p>4.4.1 Mendeskripsikan isi gambar secara lisan</p> <p>4.4.2 Menjawab pertanyaan tentang isi gambar</p> <p>4.4.3 Melengkapi kalimat berdasarkan isi gambar secara tertulis</p>			
	<p>Menulis</p> <p>4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin</p>	<p>4.4. Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar</p>						

MATERI	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				<ul style="list-style-type: none"> mendeskrripsikan secara lisan suatu benda • Melakukan deskripsi secara lisan dengan bimbingan guru • Menjelaskan cara menjawab pertanyaan dengan tepat • Menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar • Memperhatikan gambar • Menjelaskan cara melengkapi kalimat berdasar kan gambar • Menuliskan kalimat yang belum lengkap sesuai dengan gambar 				
Matematika	Geometri dan pengukuran 2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang	<p>2.1. Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari, dan jam (secara bulat)</p> <p>2.2. Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari, dan jam (secara bulat)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran waktu • Menentukan pagi, siang, malam • Menentukan hari, tanggal • Membaca tanda waktu pada jam analog • Menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung • Menyelesaikan soal pengukuran waktu 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang keadaan waktu saat guru menjelaskan (waktu pagi) • Menyebutkan tanda – tanda keadaan saat guru menjelaskan • Menjawab keadaan waktu tersebut • Menjelaskan waktu siang • Menyebutkan tanda – tanda saat siang hari • Menyebutkan waktu sesuai dengan tanda yang diberikan • Bertanya jawab tentang keadaan malam hari • Menjawab pertanyaan sesuai dengan keadaan yang disebutkan • Mengingat kembali hari pertama ketika memakai seragam merah putih, dasi dan topi (waktu upacara bendera) • Menjawab pertanyaan tentang hari ketika diadakan upacara bendera sampai 	<p>2.1.1 Mengatakan waktu pagi, malam melalui pengamatan</p> <p>2.1.2 Menyebutkan nama-nama hari</p> <p>2.1.3 Menghitung jumlah hari dalam satu minggu</p> <p>2.2.1 Menyebutkan tanda-tanda waktu pagi hari</p> <p>2.2.2 Menyebutkan tanda-tanda waktu siang hari</p> <p>2.2.3 Menyebutkan tanda-tanda waktu malam hari</p> <p>2.2.4 Membedakan waktu pagi, siang dan malam.</p> <p>2.2.5 Menyebutkan contoh kegiatan yang dilakukan waktu pagi, siang dan malam</p> <p>2.2.6 Menunjukkan gambar sisi muka jam</p> <p>2.2.7 Menunjukkan jarum</p>	<p>Teknik : Tes tertulis Lisan Perbuatan Produk</p> <p>Instrumen : LKS Lembar observasi</p>	12 JP × 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar keadaan waktu pagi siang dan malam • Kartu kata nama – nama hari • Kartu kata nama – nama bulan • Jam analog • Menunjukkan gambar – gambar yang dilakukan secara cepat dan lama • Buku matematika kelas I

PEL	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		2.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang		<p>menyebutkan nama – nama hari selama satu minggu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kartu kata nama – nama hari dalam seminggu • Menghitung banyaknya hari dalam satu minggu • Menjelaskan pengertian istilah kata lusa, kemarin, kemarin lusa • Mengerjakan soal latihan • Mengingat kembali tanda – tanda waktu pagi siang dan malam hari • Menjelaskan perbedaan waktu pagi, siang dan malam hari • Menjelaskan kegiatan – kegiatan yang dilakukan pada waktu pagi, siang dan malam hari • Menuliskan tanda – tanda waktu pagi, siang dan malam hari • Mengerjakan soal latihan • Memperlihatkan jam • Menjelaskan sisi – sisi permukaan jam • Menjelaskan bagian – bagian dari jam • Membaca angka – angka yang tertulis dalam jam • Membaca angka yang ditunjukkan oleh jarum jam • Menjelaskan berbagai kegiatan yang dilakukan dengan waktu yang sebentar dan waktu yang lama • Menjelaskan kegiatan yang dilakukan sebentar dan lama • Membandingkan kegiatan 	<p>pendek dan jarum panjang pada sisi muak jam</p> <p>2.2.8 Membaca angka yang ditunjukkan oleh gambar jam</p> <p>2.2.9 Menyebutkan contoh kegiatan yang menggunakan waktu yang sedikit / pendek</p> <p>2.2.10 Menyebutkan contoh kegiatan yang menggunakan waktu yang lama</p> <p>2.2.11 Membandingkan kegiatan yang menggunakan waktu lama dan sebentar</p> <p>2.4.1 Menyelesaikan soal yang berhubungan dengan waktu pagi, siang dan malam</p> <p>2.4.2 Menyelesaikan soal yang berhubungan dengan hari</p> <p>2.4.3 Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan waktu yang sebentar</p> <p>2.4.4 Menyelesaikan soal yang berhubungan dengan waktu yang lama</p> <p>2.4.5 Menyelesaikan soal yang berhubungan dengan waktu sebentar dan lama</p> <p>2.4.6 Menyelesaikan soal yang berhubungan dengan jam</p>			

MAPEL	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				<p>yang dilakukan sebentar dan lama</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan pagi, siang, dan malam hari Memberikan beberapa contoh soal yang berhubungan pengukuran waktu Menyelesaikan soal cerita <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan pagi, siang, dan malam hari Memberikan beberapa contoh soal yang berhubungan pengukuran waktu Menyelesaikan soal cerita 				
IPA	<p>Benda dan sifatnya</p> <p>3. Menenal berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan bentuk benda.</p>	3.1. Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan benda berdasarkan kesamaan cirri-cirinya Benda dan sifatnya 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati sawah secara langsung Mengidentifikasi benda hasil pengamatan di sawah Mencatat cirri-ciri fisik benda Mengelompokkan benda-benda hasil pengamatan berdasar kesamaan cirri-ciri fisiknya Membacakan hasil pengamatan Mengerjakan LKS Mendiskusikan hasil kerja LKS <ul style="list-style-type: none"> mengamati benda-benda yang ada di lingkungan sekitar menjelaskan cara merawat benda-benda yang ada di sekitar 	<p>3.1.1 Menyebutkan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar</p> <p>3.1.2 Menentukan cirri-ciri fisik benda yang ada di sekitar siswa</p> <p>3.1.3 Mengelompokkan benda berdasarkan cirri-cirinya</p> <p>3.1.4 Menyebutkan benda di lingkungan alam</p> <p>3.1.5 Menjelaskan cara merawat benda-benda buatan manusia</p> <p>3.1.6 Mengidentifikasi benda berdasarkan cirri-cirinya</p> <p>3.1.7 Menentukan cirri-ciri fisik benda yang ada di lingkungan sekitar</p>	<p>Teknik : Tes tertulis Lisan Perbuatan Produk</p> <p>Instrumen : LKS Lembar observasi</p>	4 JP × 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Sawah Buku di kelas I Benda sekitar ambar

APEL	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				yang ada di lingkungan sekitar • berdiskusi bersama • mengerjakan LKS				
	1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga	1.4. Menunjukkan sikap rukun dalam kemajemukan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga Hidup rukun dengan teman 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan contoh – contoh hidup rukun dalam keluarga Memperlihatkan gambar tentang hidup rukun dalam kehidupan sehari – hari Memperlihatkan berbagai contoh gambar tentang hidup tidak rukun dalam kehidupan sehari – hari Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga Menjelaskan contoh hidup rukun dengan teman Menjelaskan manfaat hidup rukun dengan teman Menyebutkan beberapa contoh akibat tidak rukun dengan teman 	1.4.1 Menyebutkan contoh hidup rukun dalam keluarga 1.4.2 Membedakan contoh hidup rukun dan tidak rukun dalam keluarga 1.4.3 Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga 1.4.4 Menyebutkan contoh hidup rukun dengan teman 1.4.5 Menjelaskan manfaat hidup rukun dengan teman 1.4.6 Memberi contoh akibat tidak rukun dengan teman	Teknik : Tes tertulis Lisan Pembuatan Produk Instrumen : LKS Lembar observasi	4 JP × 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar – gambar penunjang Buku IPS kelas 1
BK	4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	4.3. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik atau sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia	• Seni musik	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan berbagai alat musik Menyebutkan contoh alat musik Melakukan tepuk tangan dengan berbagai variasi secara bersama – sama Menggunakan alat musik sederhana Menyanyikan lagu pelangi – pelangi sambil bertepuk tangan Menyanyikan lagu pelangi – pelangi sambil bertepuk tangan atau gerakan sesuai dengan irama 	4.3.1 Menyebutkan contoh alat musik 4.3.2 Melakukan tepuk tangan bervariasi 4.3.3 Menggunakan alat musik 4.3.4 Memainkan alat musik perkusi dengan lagu anak 4.3.5 Menentukan lagu sesuai dengan alat musik sederhana 4.3.6 Memperagakan alat musik sesuai lagu 4.3.7 Menggabungkan alat musik dengan tepuk tangan	Teknik : Tes tertulis Lisan Pembuatan Produk Instrumen : LKS Lembar observasi	6 JP × 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Alat musik sederhana Buku SB kelas 1

Pleret 1 Juli 2011

Guru Kelas

Ulfah Marwiyati, S.Ag

