

## SILABUS

IPS MI/VI/1/2011-2012

Standar Kompetensi:1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia,kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
1.1	Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia	Perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penjelasan materi</li> <li>- Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal yang penting</li> <li>- Tanya jawab materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian sistem administrasi wilayah Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi perkembangan jumlah dan nama provinsi serta ibukota yang ada di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi perkembangan perubahan laut teritorial di indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi usaha-usaha dlm upaya melestarikan sumber daya alam laut di Indonesia</li> <li>• Menunjukkan letak wilayah laut teritorial Indonesia dalam peta</li> <li>• Mendeskripsikan faktor penyebab kerusakan laut wilayah laut Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi nilai ekonomi potensi sumber daya alam laut secara umum di indonesia</li> </ul>	.....x 1 jam pelajaran	IPS BSE Kls 6, peta, atlas, globe, sumber lain yg relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Skala sikap</li> </ul>

## SILABUS

IPS MI/VI/1/2012/2013

Standar Kompetensi:1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
1.2	Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga	Kenampakan alam dan sosial negara tetangga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penjelasan materi</li> <li>- Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal penting</li> <li>- Tanya jawab mengenai materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan nama negara-negara tetangga Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi kenampakan alam dan keadaan sosial negara tetangga</li> <li>• Membandingkan ciri kenampakan alam Indonesia dengan negara tetangga</li> <li>• Mengidentifikasi keadaan sosial Indonesia dan negara tetangga</li> <li>• Membandingkan kenampakan alam Indonesia dengan negara tetangga</li> <li>• Mengidentifikasi faktor penyebab timbulnya gejala sosial positif dan negatif dalam keluarga</li> <li>• Menentukan sikap terhadap timbulnya gejala-gejala sosial</li> </ul>	4 X JP	IPS BSE Kls 6, peta, atlas, globe, sumber lain yg relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Skala sikap</li> </ul>
	Mendiskripsikan sebab-	SDA yang	- Melihat tayangan ttg	• Menyebutkan jenis-jenis SDA			• Penguasaan	• Isian • Uraian

1.2	sebab berkurangnya sumber daya alam yang tak terbarui (eksplorasi minyak bumi dll)	tidak terbarui	<p>penggunaan SDA secara besar-besaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi materi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan bentuk-bentuk penggunaan SDA</li> <li>• Menjelaskan sebab-sebab berkurangnya SDA yang tak terbarui</li> <li>• Menjelaskan akibat penggunaan SDA tanpa memperhatikan ekosistem terhadap lingkungan regional ataupun global.</li> <li>• Menjelaskan langkah-langkah bijaksana dalam penggunaan SDA takterbarui.</li> <li>• Menyebutkan solusi akibat menipisnya SDA tak terbarui.</li> </ul>	6 X JP	<p>IPS BSE Kls 6</p> <p>AVA</p> <p>Sumber lain yg relevan.</p>	<p>konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skala sikap</li> </ul>
-----	--	----------------	---	---	--------	--	--	---

## SILABUS

IPS MI/VI/1/2012/2013

Standar Kompetensi:1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia,kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
1.3	Mengidentifikasi benua-benua	Benua-benua di dunia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penjelasan materi</li> <li>- Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal yang penting</li> <li>- Tanya jawab materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan nama-nama benua di dunia</li> <li>• Mengidentifikasi negara-negara di wilayah benua</li> <li>• Menunjukkan letak benua menggunakan peta/ atlas/ globe</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam diwilayah benua</li> <li>• Membuat gambar peta benua dan perkembangan negaranya</li> </ul>	.....x 1 jam pelajaran	IPS BSE Kls 6, peta, atlas, globe, sumber lain yg relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Skala sikap</li> </ul>

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Drs. Abdul Haris Nufika,M.Pd.

NIP.19631027 199603 1 001

Bantul, Juli 2012

Guru IPS

Muhammad Fuad,S.Pd.

NIP.19710423 200112 1 003

## SILABUS

IPS MI/VI/2/2012/2013

Standar Kompetensi:2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
2.1	Mendeskripsikan gejala (peristiwa)alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh keadaan alam Indonesia terhadap gejala alam</li> <li>• Beberapa gejala alam yang terjadi di Indonesia</li> <li>• Beberapa gejala alam yang terjadi di negara tetangga</li> <li>• Berbagai cara untuk menanggulangi dan menghadapi bencana alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjelaskan keadaan alam Indonesia dan pengaruhnya terhadap peristiwa yang akan terjadi</li> <li>- Siswa mendeskripsikan peristiwa alam yang terjadi di Indonesia</li> <li>- Siswa mendeskripsikan peristiwa alam yang terjadi di negara tetangga</li> <li>- Siswa menjelaskan cara-cara menghadapi bencana alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara-negara tetangga</li> <li>• Menjelaskan cara-cara menghadapi peristiwa alam yang terjadi</li> </ul>	.....x 1 jam pelajaran	IPS BSE Kls 6, peta, peta gempa, sumber lain yg relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Skala sikap</li> </ul>

## SILABUS

IPS MI/VI/2/2012/2013

Standar Kompetensi:3. Memahami peranan bangsa Indonesia di era global

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
3.1	Menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, ciri-ciri, dan bukti globalisasi, serta penanaman modal asing dan kerja sama internasional</li> <li>• Dampak positif globalisasi</li> <li>• Dampak negatif globalisasi</li> <li>• Sikap menghadapi globalisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memahami pengertian, ciri, dan bukti globalisasi serta PMA dan kerjasama internasional</li> <li>- Siswa menyebutkan dampak positif dan negatif globalisasi</li> <li>- Siswa menunjukkan sikap terhadap pengaruh globalisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan peranan Indonesia pada era globalisasi</li> <li>• Menyebutkan dampak positif dan negatif globalisasi</li> </ul>	.....x 1 jam pelajaran	IPS BSE Kls 6, peta, atlas, globe, sumber lain yg relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Skala sikap</li> </ul>

## SILABUS

IPS MI /VI/2/2012-2013

Standar Kompetensi:3. Memahami peranan bangsa Indonesia di era global

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
3.1	Mengenal manfaat ekspor dan impor Indonesia sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian ekpor, pelaku dalam kegiatan ekpor, dan komoditas ekspor Indonesia</li> <li>• Pengertian impor, pelaku dalam kegiatan impor, dan komoditas impor Indonesia</li> <li>• Manfaat kegiatan ekspor dan impor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menguraikan makna ekspor dan impor</li> <li>- Siswa menyebutkan komoditas ekspor dan impor Indonesia</li> <li>- Siswa menjelaskan manfaat ekspor dan impor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kegiatan ekspor dan impor</li> <li>• Mengetahui para pelaku dalam kegiatan ekspor dan impor</li> <li>• Mengetahui komoditas ekkspor dan impor Indonesia</li> <li>• Mengetahui manfaat ekspor dan impor</li> </ul>	.....x 1 jam pelajaran	IPS BSE Kls 6, peta, atlas, globe, sumber lain yg relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Skala sikap</li> <li>• Sikap sosial</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala madrasah

Bantul, Juli 2012  
Guru IPS

Abdul haris Nufika,M.Pd.

Muhammad Fuad,S.Pd.



Silabus

PKn MI/VI/1/2012-2013

Standar Kompetensi : 1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
1.1	<p>Mendeskripsikan nilai-nilai juang dlm proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dlm proses perumusan Pancasila sbg dasar negara</p> <p>Meneladani nilai-nilai juang para tokoh yang berperan dlm proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses perumusan Pancasila sbg dasar negara</li> <li>Semangat juang dan kebersamaan dlm perumusan Pancasila</li> <li>Upaya meneladani nilai juang dlm proses perumusan Pancasila</li> </ul>	<p>Materi pokok diajarkan dengan tahapan sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemberian pengantar materi yang akan dibahas</li> <li>Menceritakan proses perumusan Pancasila sbg dasar negara</li> <li>Berdiskusi tentang semangat juang yg pantas dicontoh dan mengenalkan tokoh yg berjasa dlm proses perumusan Pancasila</li> <li>Siswa memberikan tanggapan, simpulan, mengerjakan evaluasi dan tindak lanjut perbaikan pengayaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan proses perumusan pancasila sebagai dasar negara</li> <li>Mendiskusikan bentuk-bentuk nilai juang yang pantas dicontoh</li> <li>Mengenal tokoh-tokoh yang berjasa dalam proses perumusan Pancasila</li> </ul>	.... x 1 jam pelajaran	<p>PKn SD Kls 6</p> <p>Veteran Kemerdekaan</p> <p>Reverensi yang relevan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan konsep dan nilai-nilai</li> <li>Penerapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PG, isian, uraian</li> <li>Penilaian sikap</li> </ul>
1.2	<p>Menjelaskan berbagai upaya mencegah perilaku atau kebiasaan buruk pada diri sendiri yang tidak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upaya mencegah perilaku/kebiasaan buruk</li> </ul>	<p>Materi pokok diajarkan dengan tahapan sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemberian pengantar materi yang akan dibahas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian perilaku buruk</li> <li>Menyebutkan 15 contoh perilaku buruk pada diri</li> </ul>	.... x 1 jam pelajaran	<p>PKn SD/MI kls VI</p> <p>Reverensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan konsep dan nilai-nilai</li> <li>penguasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Isian, uraian</li> <li>Penilaian sikap</li> </ul>

	<p>sesuai dengan nilai-nilai Pancasila seperti: tidak malas belajar, tidak merokok, bolos sekolah, merusak lingkungan, membakar sampah, menebang pohon tanpa memperhatikan ekosistem, mencemari lingkungan, dll.</p>	<p>pada diri sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh perilaku buruk yang harus dihindari: bolos sekolah, merokok, narkoba, malas belajar, tidak beribadah dll</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tanya jawab tentang pengertian perilaku buruk yang harus dihindari</li> <li>3. Berdiskusi tentang tujuan menghindari perilaku buruk serta contoh-contoh perilaku buruk yang tidak sesuai dg nilai Pancasila.</li> <li>4. Siswa memberikan tanggapan, simpulan, mengerjakan evaluasi dan tindak lanjut perbaikan pengayaan</li> </ol>	<p>sendiri dan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan mencegah perilaku buruk bagi diri sendiri dan lingkungan</li> </ul>		<p>lain yg relevan</p> <p>Siswa</p> <p>Lingkungan</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

## Silabus

Standar Kompetensi : 2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia

PKn MI/VI/1/2012-2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
2.1	Menjelaskan proses pemilu dan pilkada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna negara demokrasi</li> <li>• Pemilihan umum</li> </ul>	<p>Materi pokok yang diajarkan dengan tahapan sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar materi yg akan diajarkan</li> <li>2. Penjelasan makna negara demokrasi, serta pelaksanaan pemilu dan pilkada</li> <li>3. Mendiskusikan materi terkait</li> <li>4. Siswa memberikan tanggapan terhadap materi yang didiskusikan</li> <li>5. Siswa bersama guru membuat simpulan</li> <li>6. Tindak lanjut berupa perbaikan dan pengayaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan pengertian demokrasi</li> <li>• Menjelaskan pelaksanaan pemilu dan pilkada</li> </ul>	.....x 1 jam pelajaran	IPS BSE Kls 6, sumber lain yg relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Uji praktik</li> </ul>

## Silabus

Standar Kompetensi : 2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia

PKn MI/VI/1/2012-2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
2.2	Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti penting lembaga-lembaga negara dlm sistem pemerintahan</li> <li>• Macam-macam lembaga negara</li> </ul>	<p>Materi pokok ini diajarkan dg tahapan berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar materi yg akan dibahas</li> <li>2. Gambaran ttg arti penting lembaga negara dan macam-macam lembaga negara Indonesia setelah amandemen UUD 1945</li> <li>3. Mendiskusikan materi yang terkait</li> <li>4. Siswa memberikan tanggapan materi yg didiskusikan</li> <li>5. Siswa dan guru membuat simpulan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan dan menjelaskan lembaga-lembaga negara di Indonesia setelah amandemen</li> </ul>	.....x 1 jam pelajaran	IPS BSE Kls 6, sumber lain yg relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Uji praktik</li> </ul>

## Silabus

Standar Kompetensi : 2. Memahami sisten Pemerintahan Republik indonesia

PKn MI/VI/1/2012-2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
2.3	Mendeskripsikan tugas dan fungsi pemerintah pusat dan daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemerintah pusat</li> <li>• Pemerintah daerah</li> <li>• Hubungan pemerintah pusat dengan pemerintah daerah</li> </ul>	Materi pokok diajarkan dengan tahapan sbb: 1. Pengantar materi yang akan dibahas 2. Penjelasan tentang pemerintahan pusat dan daerah 3. Mendiskusikan materi ttg pemerintahan pusat dan pemerintahan daerah 4. Siswa memberikan tanggapan ttg materi 5. Siswa bersama guru membuat simpulan 6. Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan dan menjelaskan tugas dan fungsi pemerintahan pusat dan daerah</li> </ul>	.....x 1 jam pelajaran	PKn BSE Kls 6, sumber lain yg relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Uji praktik</li> </ul>

Mengetahui

Bantul, Juli 2012

Kepala Madrasah

Guru PKn

Abdul Haris Nufika, M.Pd.

Muhammad Fuad, S.Pd.

NIP.19631027 199603 1 001

NIP.19710423 200112 1 003

### Silabus

Standar Kompetensi : 3. Memahami peran Indonesia dalam lingkungan negara-negara di Asia Tenggara

PKn MI/VI/2/2012-2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
3.1	Menjelaskan pengertian kerjasama negara-negara Asia Tenggara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama negara Asia Tenggara</li> <li>• Struktur organisasi ASEAN</li> </ul>	<p>Materi pokok yg diajarkan dg tahapan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar materi yg akan diajarkan</li> <li>2. Penjelasan latarbelakang dan tujuan terbentuknya ASEAN</li> <li>3. Siswa menyebutkan negara-negara anggota ASEAN</li> <li>4. Penjelasan prinsip-prinsip utama ASEAN</li> <li>5. Mendiskusikan mengenai dasar-dasar kerjasama untuk mencapai tujuan pokok</li> <li>6. Siswa bersama guru membuat simpulan</li> <li>7. Tindak lanjut</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan latarbelakang dan tujuan terbentuknya ASEAN</li> <li>• Menjelaskan prinsip-prinsip utama ASEAN</li> <li>• Menyebutkan negara-negara yang menjadi anggota ASEAN</li> <li>• Menjelaskan dasar-dasar kerjasama untuk mencapai tujuan pokok</li> </ul>	.....x 1 jam pelajaran	PKn BSE Kls 6, sumber lain yg relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep dan nilai-nilai</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Skala sikap</li> </ul>

## Silabus

Standar Kompetensi : 3. Memahami peran Indonesia dalam lingkungan negara-negara di asia Tenggara

PKn MI/VI/2/2012-2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
3.2	Memberikan contoh peran Indonesia dalam lingkungan negara-negara di asia Tenggara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran Indonesia di ASEAN</li> <li>• Kerjasama Indonesia di ASEAN</li> </ul>	Materi pokok ini diajarkan dg tahapan : 1. Pengantar ttg materi yg akan dibahas 2. Penjelasan ttg peran Indonesia di lingkungan Asia Tenggara 3. Mendiskusikan materi ttg bentuk-bentuk kerjasama Indonesia dengan negara-negara di Asia Tenggara 4. Siswa bersama guru membuat simpulan 5. Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan peranan Indonesia di dalam ASEAN</li> <li>• Menguraikan bentuk-bentuk kerjasama Indonesia dengan negara-negara di Asia Tenggara</li> </ul>	.....x 1 jam pelajaran	PKn BSE Kls 6, sumber lain yg relevan(koran, majalah, dll)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Skala sikap</li> <li>• Sikap sosial</li> </ul>

## Silabus

Standar Kompetensi : 4. Memahami peranan politik luar negeri Indonesia dalam era globalisasi

PKn MI/VI/2/2012-2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
4.1	Menjelaskan politik luar negeri Indonesia yang bebas aktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik luar negeri Bebas Aktif</li> <li>• Tujuan dan landasan politik luar negeri Indonesia</li> <li>• Peranan Kementrian Luar Negeri</li> </ul>	<p>Materi pokok ini diajarkan dg tahapan sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar guru tentang materi yg akan diajarkan</li> <li>2. Penjelasan arti politik luar negeri Indonesia</li> <li>3. Siswa menyebutkan tujuan dan landasan politik luar negeri Indonesia</li> <li>4. Mendiskusikan mengenai peranan Kementrian Luar Negeri</li> <li>5. Siswa bersama guru membuat simpulan</li> <li>6. Tindaklanjut dg perbaikan dan pengayaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian politik luar negeri Indonesia yang Bebas Aktif</li> <li>• Menjelaskan tujuan dan landasan politik luar negeri Indonesia</li> <li>• Menjelaskan peranan Kementrian Luar Negeri</li> </ul>	.....x 1 jam pelajaran	IPS BSE Kls 6, sumber lain yg relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Skala sikap</li> </ul>



## Silabus

Standar Kompetensi : 4. Memahami peranan politik luar negeri Indonesia dalam era globalisasi

PKn MI/VI/2/2012-2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian	
							Jenis tagihan	Bentuk instrumen
4.2	Memberikan contoh peranan politik luar negeri Indonesia dlm percaturan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk-bentuk organisasi internasional</li> <li>• Peran politik luar negeri Indonesia dalam percaturan internasional</li> </ul>	<p>Materi ini diajarkan dengan tahapan sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar ttg materi politik luar negeri Indonesia</li> <li>2. Siswa memperhatikan penjelasan guru ttg bentuk-bentuk organisasi internasional</li> <li>3. Siswa menjelaskan peran politik luar negeri</li> <li>4. Siswa bersama guru membuat simpulan materi tentang politik luar negeri Indonesia</li> <li>5. Tindaklanjut dengan perbaikan dan remidi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan bentuk-bentuk organisasi internasional</li> <li>• Menguraikan peranserta Indonesia dalam percaturan dunia internasional</li> </ul>	.....x 1 jam pelajaran	IPS BSE Kls 6, sumber lain yg relevan (koran, majalah, dll)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan konsep</li> <li>• Penerapan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• Isian</li> <li>• Uraian</li> <li>• Skala sikap</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Abdul Haris Nufika, M.Pd

NIP.19631027 199603 1 003

Bantul, Juli 2012

Guru PKn

Muhammad Fuad, S.Pd.

NIP.19710423 200112 1 003

