

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 2 Imogiri
Mata Pelajaran : IPS Ekonomi
Kelas / Semester : VII/ I
Alokasi Waktu : 12 Jam pelajaran(6x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

3. Memahami kehidupan sosial manusia

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mendiskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral dalam memenuhi ke
butuhan

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Mendiskripsikan hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral

Pertemuan 2

2. Mengidentifikasi makna manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral

Pertemuan 3

3. Mendiskripsikan perilaku manusia dalam memenuhi kebutuhan hidup

Pertemuan 4.

4. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk sosial

Pertemuan 5

5. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk ekonomi yang bermoral

Pertemuan 6

6. Mewujudkan hubungan yang harmonis antar manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang ber
moral

D. Materi pembelajaran

1. Pengertian manusia sebagai makhluk sosial
2. Hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral
3. Makna manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral
4. Ci-ciri makhluk sosial
5. Ciri-ciri makhluk ekonomi yang bermoral

E. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Inquiri
3. Tanya jawab
4. Simulasi
5. Observasi / Pengamatan

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

a. Pendahuluan

- Berdoa (*contoh nilai yang ditanamkan : tagwa*)
- Mengecek kehadiran siswa (*contoh nilai yang ditanamkan : disiplin*)
- Menanyakan kabar siswa- dengan fokus pada mereka yang tidak datang dan / atau yang pada
- Pertemuan sebelumnya tidak datang (*contoh yang ditanamkan : peduli, empati*)
- Apersepsi : Hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi
- Motivasi :
 - Peserta didik diminta untuk saling mengetahui hakekat manusia sebagai makhluk sosial
 - Alat bantu yang digunakan, anak disuruh mempraktekkan contoh manusia sebagai makhluk sosial
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti

- Peserta didik dibagi dalam empat kelompok
- Setiap kelompok diberi tugas untuk mendiskripsikan manusia sebagai makhluk sosial
- Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan
- Setiap kelompok mempresentasikan didepan kelas hasil pengamatan dan kelompok lain memberikan tanggapan
- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah didiskusikan.

(***Contoh nilai-nilai karakter yang dapat ditanamkan melalui kegiatan-kegiatan di atas:***

Kerjasama, tanggung jawab, saling menghargai pendapat, percaya diri, adil)

c. Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- Penilaian
- Refleksi : Peserta didik mengungkapkan tentang hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan Ekonomi yang bermoral
- Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa pertemuan berikutnya mempelajari makna makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral (*contoh yang ditanamkan : antisipatif*)
- Berdoa (*contoh nilai yang ditanamkan : tagwa*)
- Ke luar kelas dengan tertib pada waktunya (*contoh nilai yang ditanamkan : tertib, disiplin*)

2. Pertemuan 2

a. Pendahuluan

- Berdoa (*contoh nilai yang ditanamkan : tagwa*)
- Mengecek kehadiran siswa (*contoh nilai yang ditanamkan : disiplin*)
- Menanyakan kabar siswa- dengan fokus pada mereka yang tidak datang dan / atau yang pada
- Pertemuan sebelumnya tidak datang (*contoh yang ditanamkan : peduli, empati*)
- Apersepsi : Makna manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi
- Motivasi :

- Menceritakan tentang makna manusia sebagai makhluk sosial
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti

- Peserta didik dibagi dalam empat kelompok
- Setiap kelompok diberi tugas untuk mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial
- Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan
- Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil pengamatan dan kelompok lain memberikan tanggapan
- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah didiskusikan.

(**Contoh nilai-nilai karakter yang dapat ditanamkan melalui kegiatan-kegiatan di atas:**

Kerjasama, tanggung jawab, saling menghargai pendapat, percaya diri, adil)

c. Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- Penilaian
- Refleksi : Peserta didik mengungkapkan tentang hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan Ekonomi yang bermoral
- Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa pertemuan berikutnya mempelajari makna makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral (*contoh yang ditanamkan : antisipatif*)
- Berdoa (*contoh nilai yang ditanamkan : tagwa*)
- Ke luar kelas dengan tertib pada waktunya (*contoh nilai yang ditanamkan : tertib, disiplin*)

3. Pertemuan 3

a. Pendahuluan

- Berdoa (*contoh nilai yang ditanamkan : tagwa*)
- Mengecek kehadiran siswa (*contoh nilai yang ditanamkan : disiplin*)
- Menanyakan kabar siswa- dengan fokus pada mereka yang tidak datang dan / atau yang pada
- Pertemuan sebelumnya tidak datang (*contoh yang ditanamkan : peduli, empati*)
- Apersepsi : Perilaku manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi
- Motivasi :
 - **Cerita tentang perilaku manusia sebagai makhluk sosial dalam membantu korban kebakaran**
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti

- Peserta didik dibagi dalam empat kelompok
- Setiap kelompok diberi tugas untuk mendiskusikan usaha-usaha yang dilakukan dalam membantu korban bencana kebakaran antara lain :
 - **mendirikan tenda-tenda pengungsian**
 - **mendirikan dapur-dapur umum**
 - **pos kesehatan**
 - **menyediakan air bersih**
- Setiap kelompok dapat memahami dan mengamatinnya

- Setiap kelompok mempresentasikan didepan kelas hasil pengamatan dan kelompok lain memberikan tanggapan
- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah didiskusikan.

(**Contoh nilai-nilai karakter yang dapat ditanamkan melalui kegiatan-kegiatan di atas:**

Kerjasama, tanggung jawab, saling menghargai pendapat, percaya diri, adil)

d. Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- Penilaian
- Refleksi : Peserta didik mengungkapkan tentang perilaku manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral
- Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa pertemuan berikutnya mempelajari makna makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral (*contoh yang ditanamkan : antisipatif*)
- Berdoa (*contoh nilai yang ditanamkan : tagwa*)
- Ke luar kelas dengan tertib pada waktunya (*contoh nilai yang ditanamkan : tertib, disiplin*)

4. Pertemuan 4

a. Pendahuluan

- Berdoa (*contoh nilai yang ditanamkan : tagwa*)
- Mengecek kehadiran siswa (*contoh nilai yang ditanamkan : disiplin*)
- Menanyakan kabar siswa- dengan fokus pada mereka yang tidak datang dan / atau yang pada
- Pertemuan sebelumnya tidak datang (*contoh yang ditanamkan : peduli, empati*)
- Apersepsi : Ciri-ciri manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi
- Motivasi : Memahami ciri-ciri manusia sebagai makhluk sosial
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti

- Peserta didik dibagi dalam empat kelompok
- Setiap kelompok diberi tugas untuk mendiskripsikan ciri-ciri manusia sebagai makhluk sosial
- Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan
- Setiap kelompok mempresentasikan didepan kelas hasil pengamatan dan kelompok lain memberikan tanggapan
- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah didiskusikan.

(**Contoh nilai-nilai karakter yang dapat ditanamkan melalui kegiatan-kegiatan di atas:**

Kejasama, tanggung jawab, saling menghargai pendapat, percaya diri, adil)

c. Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- Penilaian
- Refleksi : Peserta didik mengungkapkan tentang ciri-ciri manusia sebagai makhluk sosial dan Ekonomi yang bermoral

- Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa pertemuan berikutnya mempelajari makna makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral (*contoh yang ditanamkan : antisipatif*)
- Berdoa (*contoh nilai yang ditanamkan : tagwa*)
- Ke luar kelas dengan tertib pada waktunya (*contoh nilai yang ditanamkan : tertib, disiplin*)

5. Pertemuan 5

a. Pendahuluan

- Berdoa (*contoh nilai yang ditanamkan : tagwa*)
- Mengecek kehadiran siswa (*contoh nilai yang ditanamkan : disiplin*)
- Menanyakan kabar siswa- dengan fokus pada mereka yang tidak datang dan / atau yang pada
- Pertemuan sebelumnya tidak datang (*contoh yang ditanamkan : peduli, empati*)
- Apersepsi : Hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi
- Motivasi : Menceritakan hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti

- Peserta didik dibagi dalam empat kelompok
- Setiap kelompok diberi tugas untuk mendiskripsikan ciri-ciri manusia sebagai makhluk sosial
- Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan
- Setiap kelompok mempresentasikan didepan kelas hasil pengamatan dan kelompok lain memberikan tanggapan
- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah didiskusikan.

(***Contoh nilai-nilai karakter yang dapat ditanamkan melalui kegiatan-kegiatan di atas:***

Kerjasama, tanggung jawab, saling menghargai pendapat, percaya diri, adil)

c. Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- Penilaian
- Refleksi : Peserta didik mengungkapkan tentang ciri-ciri manusia sebagai makhluk ekonomi yang bermoral
- Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa pertemuan berikutnya mempelajari makna makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral (*contoh yang ditanamkan : antisipatif*)
- Berdoa (*contoh nilai yang ditanamkan : tagwa*)
- Ke luar kelas dengan tertib pada waktunya (*contoh nilai yang ditanamkan : tertib, disiplin*)

6. Pertemuan 6

a. Pendahuluan

- Berdoa (*contoh nilai yang ditanamkan : tagwa*)
- Mengecek kehadiran siswa (*contoh nilai yang ditanamkan : disiplin*)
- Menanyakan kabar siswa- dengan fokus pada mereka yang tidak datang dan / atau yang pada
- Pertemuan sebelumnya tidak datang (*contoh yang ditanamkan : peduli, empati*)

- Apersepsi : Hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi
- Motivasi :
 - Peserta didik diminta untuk saling bertukar tulisan tentang rute perjalanan tersebut dengan temannya, kemudian ditanya “Mudah atau sukarkah kamu menemukan rumah temanmu dengan uraian rute perjalanan tersebut?”
 - Alat bantu apakah yang dapat memudahkan untuk menemukan rumah temanmu tersebut?
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti

- Peserta didik dibagi dalam empat kelompok
- Setiap kelompok diberi tugas untuk mendiskripsikan ciri-ciri manusia sebagai makhluk ekonomi yang bermoral
- Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan
- Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil pengamatan dan kelompok lain memberikan tanggapan
- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah didiskusikan.

(**Contoh nilai-nilai karakter yang dapat ditanamkan melalui kegiatan-kegiatan di atas:**

Kejasama, tanggung jawab, saling menghargai pendapat, percaya diri, adil)

d. Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- Penilaian
- Refleksi : Peserta didik mengungkapkan tentang hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan Ekonomi yang bermoral
- Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa pertemuan berikutnya mempelajari makna makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral (*contoh yang ditanamkan : antisipatif*)
- Berdoa (*contoh nilai yang ditanamkan : tagwa*)
- Ke luar kelas dengan tertib pada waktunya (*contoh nilai yang ditanamkan : tertib, disiplin*)

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Ekonomi yang relevan
2. Lembar Penilaian Psikomotorik

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Mendiskripsikan hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral	Tes tulis	Tes uraian	Berikan contoh dalam kehidupan sehari-hari kegiatan manusia sebagai makhluk sosial
Mengidentifikasi makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral	Tes tulis	Tes uraian	Jelaskan makna manusia sebagai makhluk sosial

Mendiskripsikan perilaku manusia sebagai makhluk sosial dalam membantu korban bencana kebakaran	Tes tulis	Tes uraian	Mendiskusikan perilaku manusia sebagai makhluk sosial dalam membantu korban bencana kebakaran
Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral	Tes tulis	Tes pilihan ganda	Berikut ini yang bukan ciri-ciri makhluk sosial adalah : a. saling tolong menolong b. setia kawan dan toleransi c. individual dan egois d. simpati dan empati
Mewujudkan hubungan yang harmonis antar manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi	Tes tulis	Tes uraian	Lakukan pengamatan pada warga di sekitar tempat tinggalmu kegiatan sosial apa yang dilakukan
	Self assessment	Skala Likert	Setelah mengikuti pelajaran ini, seberapa baik kalian dalam beberapa hal berikut ini. Silanglah 1 untuk BELUM BAIK, untuk CUKUP BAIK, 3 Untuk BAIK, 4 untuk SANGAT BAIK sesuai dengan diri kalian 1. <u>Bekerjasam dengan teman Sekelas</u> 1 2 3 4 2. <u>Rasa percaya diri dalam menge mukakan pendapat</u> 1 2 3 4 3. Bekerja dengan cermat/ teliti 1 2 3 4 4. <u>Menghargai pendapat teman seke las</u> 1 2 3 4

Penilaian proses

Format penilaian kelompok diskusi

NO	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai					Jumlah	Rata
		A	B	C	D	E	Skor	Skor
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Skor

A : Sangat Baik = 81=100

B : Baik = 61=80

C : Cukup = 41- 60

D : Kurang = 0-40

Keterangan :

1. Kelengkapan Informasi data
2. Kerjasama kelompok, partisipasi
3. Disiplin waktu
4. Minat dan Antusias
5. Keberanian mengemukakan pendapat

Format penilaian individu keaktifan siswa dalam diskusi

Nama Siswa	Aspek yang dinilai									Skor Nilai	
	Bertanya			Menjawab			Berpendapat			Jumlah	Rata2
	Ak	Sd	Ps	Ak	Sd	Ps	Ak	Sd	Ps	Skor	Skor

Keterangan Skor

1. Aktif : Ak (8-10)
2. Sedang : Sd (6-7)
3. Pasif : Ps (0-5)

Mengetahui,
Kepala SMP N2 Imogiri

Drs, Sudiman,M.M
NIP.195906111980031007

Imogiri,

Guru Mata Pelajaran,

Sri Suwarni B.A
NIP.195903161986032002