



# SEAMEO News Clipping

**Headline:** ไทยเจ้าภาพประชุมอาเซียนศึกษาอาเซียน 'ซีเมค' ชูเป็นศูนย์กลางการจัดการอาชีววะ

**Media:** แนวหน้า (www.naewna.com)

**Country of Coverage:** Thailand

**Date:** 14 May 2015

**Section:** n/a

**Page:** n/a

**Reporter/Source:**

**Recorded by:** Roongnapa

## มั่นคง ตรงไป ตรงมา แนวหน้า

วันที่ 13 พฤษภาคม นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลขาธิการ กอศ.) เปิดเผยว่า จากการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีเมค) ครั้งที่ 48 ที่ผ่านมา ที่ประชุมได้หารือถึงแนวทางความร่วมมือการขับเคลื่อนการศึกษาในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งการประชุมทวิภาคี 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ติมอร์ เลสเต สิงคโปร์ และลาว ได้ข้อสรุปพร้อมกันว่า ประเทศไทยน่าจะเป็นศูนย์กลางในการจัดการอาชีวศึกษา และจะเข้ามาดูการจัดการอาชีวศึกษาของไทยนั้น จากการหารือร่วมกับ Dr.Gatot Hari Priowirjanto ผอ.สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ กล่าวถึงประเด็นการจัดการอาชีวศึกษาที่มีความเห็นตรงกันว่า ในช่วงปลายปี 2558 นี้ กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จะรวมกันเป็นกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) อย่างสมบูรณ์ ดังนั้น จึงได้นำเสนอให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยน ยุทธศาสตร์และประสบการณ์ในการจัดการด้านอาชีวศึกษา และมีผู้บริหารระดับสูงด้านอาชีวศึกษาของประเทศอาเซียนเข้าร่วมประชุม โดยปีแรกประเทศไทยจะเป็นเจ้าภาพ

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตั้งแต่เรื่องการวางแผนร่วมกันในกลุ่มอาชีวศึกษาอาเซียน รวมถึงระดับฝีมือและสาขาวิชาที่ประเทศในกลุ่มอาเซียนต้องการ โดยให้จำแนกเป็นประเทศว่าประเทศใดต้องการกำลังคนสาขาไหน และระดับฝีมือแรงงานประเภทใด ซึ่งคาดว่าจะจัดประชุมอาชีวศึกษาอาเซียนได้ในเดือนกันยายนนี้

เลขาธิการ กอศ. กล่าวต่อว่า ในการประชุมอาชีวศึกษาอาเซียนดังกล่าวนี้ จะเป็นการร่วมกันวางกรอบการทำงานโดยมีเป้าหมายขับเคลื่อนการอาชีวศึกษา เพื่อให้ตอบสนองในการพัฒนาทรัพยากรที่มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยใช้อาชีวศึกษาเป็นหลัก และจะมีการคาดคะเนถึงความต้องการกำลังคนในภาพรวมของอาเซียน พร้อมทั้งจำแนกว่าประเทศไหนต้องการฝีมือแรงงานประเภทใดบ้าง เช่น สิงคโปร์ ต้องการกำลังคนที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่วนประเทศไทยนั้น จะเน้นพัฒนากำลังคนระดับกลาง นอกจากนี้ จะต้องมีการวางแผนในเรื่องการผลิตกำลังคน โดยจะดูว่าประเทศไหนมีความถนัดในการผลิตกำลังคนในด้านใดบ้าง และหากมีการพูดคุยถึงมาตรฐานอาชีวศึกษาอาเซียน ก็หมายถึงค่าตอบแทนที่ผู้จบอาชีววะจะได้รับก็จะสูงขึ้นด้วย

“เบื้องต้นคงต้องเน้นเรื่องมาตรฐานคุณภาพอาชีวศึกษา ว่าหากเรียนอาชีววะจบแล้วจะต้องมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน เพื่อให้สามารถออกไปประกอบอาชีพได้จริง และนอกจากจะหารือถึงเรื่องปริมาณและมาตรฐานแล้ว ก็คงจะต้องดูในเรื่องสมรรถนะของหลักสูตรการเรียนการสอนด้วย” นายชัยพฤกษ์ กล่าว